

PROJETO IHC 2011

NOME DO PROJETO

Nº de pessoas beneficiadas pelo projeto: (capacidade plena)

DIRETAMENTE: 365 crianças

INDIRETAMENTE: Familiares

Área de Atuação

Educação

Social

Formação Cultural

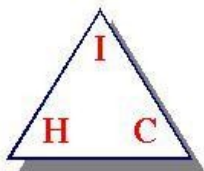
Esportes

Cidadania

- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

PERIODO DA MANHA					
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07H45	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
08H15	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
08H30	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal
08H50	Tarefas Escolares	Tarefas Escolares	Tarefas Escolares	Tarefas Escolares	Tarefas Escolares
08H50 ÀS 10H50	Atividades de Classe	Atividades de Classe	Atividades de Classe	Atividades de Classe	Atividades de Classe
	Ginástica Artística	Ginástica Artística	Ginástica Artística	Ginástica Artística	Ginástica Artística
					Coral
	Street Dance	Street Dance	Street Dance	Street Dance	Street Dance
	Informática	Informática	Informática	Informática	Informática
					Teatro
		Artesanato			
				Esportes	
			Atletismo		
			Educação Física		
11H10	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11H45	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal
12H00	Sala de TV/Descanso	Sala de TV/Descanso	Sala de TV/Descanso	Sala de TV/Descanso	Sala de TV/Descanso
12H30	Saida p/ escola	Saida p/ escola	Saida p/ escola	Saida p/ escola	Saida p/ escola

PERIODO DA TARDE



	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
13H00	Chegada da Escola	Chegada da Escola	Chegada da Escola	Chegada da Escola	Chegada da Escola
13H10	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
13H40	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal
14H00	Tarefas Escolares	Tarefas Escolares	Tarefas Escolares	Tarefas Escolares	Tarefas Escolares
14H30 ÀS 16H30	Atividades de Classe	Atividades de Classe	Atividades de Classe	Atividades de Classe	Atividades de Classe
	Ginástica Artística	Ginástica Artística	Ginástica Artística	Ginástica Artística	Ginástica Artística
					Coral
	Street Dance	Street Dance	Street Dance	Street Dance	Street Dance
	Informática	Informática	Informática	Informática	Informática
					Teatro
		Artesanato			
				Esportes	
				Atletismo	
			Educação Física		
16H30	Lanche da Tarde	Lanche da Tarde	Lanche da Tarde	Lanche da Tarde	Lanche da Tarde
16H30	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal	Higienização Bucal
17H10	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

- OBJETIVO GERAL

Atendimento as crianças e adolescentes, onde são oferecidas as condições necessárias para o desenvolvimento educacional, social, físico e cultural, assim como sua cidadania, através de aulas nas respectivas áreas. Consequentemente estarão criando um alicerce em suas vidas, onde em médio prazo aprenderão a contribuir para a sociedade e serão cidadãos respeitáveis e produtivos, contribuindo para a coletividade, evitando assim os perigos que nossa sociedade oferece.

Dentro do PROJETO IHC, pretendemos viabilizar ações que venham a possibilitar atingir nosso objetivo, buscando um aprimoramento e ampliação no atendimento.

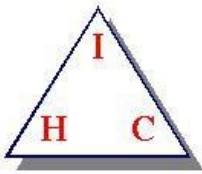
Tais ações ocorrerão nas áreas:

1 - EDUCACIONAL – Acompanhamento pedagógica a ser feita por especialista com experiência em educação e formação técnica. Essa acompanhamento se faz necessária para podermos analisar a qualidade da mão de obra que esta sendo utilizada, a metodologia aplicada e os resultados que vem sendo obtidos no desenvolvimento das crianças e adolescentes. Com essa análise feita poderemos efetuar as ações necessárias para o pleno de atendimento dos objetivos pretendidos.

2 - SOCIO/CULTURAL – Consolidar os convênios hoje existente com entidades da cidade tais como, ACM, Prefeitura Municipal de Sorocaba e estabelecer novos convênios e parcerias.

3 - SAÚDE – Consolidar os convênios e parcerias tais como: Prefeitura Municipal de Sorocaba, Hospital Oftalmológico e Santa Casa de Sorocaba e estabelecer novas.

4 - ESPORTES – Manter a parceria com a A C M – Associação Cristã de Moços de Sorocaba e consolidar novos convênios e parcerias, apoiando as modalidades esportivas de Basquetebol, Voleibol, Ginástica Artística e Atletismo, que são desenvolvidas no Ginásio Poli esportivo do próprio IHC.



5- CIDADANIA - Ensinar e ajudar a conhecer seus direitos e deveres e desenvolver uma responsabilidade com a sociedade.

- PUBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes carentes, de ambos os sexos, da cidade de Sorocaba, escolhidos a partir de inscrições no IHC, avaliações socioeconômica e visita a residência, na faixa de 06 à 18 anos (completos), que estejam obrigatoriamente matriculados em escolas do município de acordo com a sua idade.

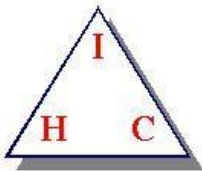
- METODOLOGIA

A instituição tem como meta prioritária o atendimento a criança, assim a proposta é dar uma formação humana e do conhecimento do destino humano bem como valorizarmos o estudo, as artes, a saúde, a moral e o trabalho, como meio de integração social, proporcionando desta maneira padrões de conduta estabelecidos pelo estatuto da criança e adolescente. Tudo isso deve acontecer através de atividades em classe e extra classe, com as seguintes ações:

ACOMPANHAMENTO ESCOLAR - O atendimento escolar compreende no controle da frequência a escola e o desenvolvimento do interesse pela instrução, dando-lhes o suporte, ajudando a se organizar e proporcionar para que façam suas lições de casa em horário pré-determinados, todos os dias, o que dará um hábito saudável de organização, assim como uma biblioteca, provida de boas enciclopédias e literatura, e acesso a internet, para pesquisas, trazendo sua mente para as tecnologias atuais.

MOTIVAÇÃO - Para que possamos obter um bom atendimento, as crianças deverão estar motivadas sem esquecermos do fundamental que é a sua personalidade, que forma um todo, no qual um dos fatores não pode prescindir do outro, sem provocar uma desarmonia, cujas conseqüências se traduzem em todos os aspectos de seus comportamentos e de sua vida escolar, profissional e social, a razão final sendo nos dois casos a excelente adaptação do indivíduo as condições do ambiente no qual ele é chamado a viver. A vida afetiva da criança na orientação das condutas, a efetividade necessidade desejo atitude ou sentimento que serve ao desenvolvimento da ação e que suscita a procura das informações necessárias. Ela é em seu ponto de partida a motivação. No começo mais simples, porém, a medida que a criança é conduzida a levar em conta no curso de suas atividades o estímulo e sua auto estima só dependera das pessoas que estão orientando. O educador esforça-se para tornar as motivações da criança cada vez mais humanas e as emoções mais delicadas e próxima dos seus sentimentos. Deve proceder de tal forma que a criança sinta prazer nas suas necessidades e hábitos para que ela conserve e viva sempre. Seja em qualquer plano ou lugar que ela precisar desenvolver seus desejos, motivos, etc. A criança precisa estar motivada para que sua auto estima possa ajuda-la nas suas atividades seja ela familiar, escolar e social e no desenvolvimento das aptidões infantis.

AGENTE SOCIAL - Os profissionais envolvidos respeitarão as individualidades de cada criança e a sensibilidade para o desenvolvimento das aptidões infantis, como também trabalharão os sentimentos e medos das crianças. Para que isso aconteça todos os funcionários que entram em contato com as crianças receberão treinamento, através de palestras, reuniões, literatura específica e cursos.



EDUCAÇÃO - Educar não é apenas instruir. Os hábitos procedem ao raciocínio através da motivação adequada a criar os hábitos condizentes para que a criança se torne um cidadão consciente ou seja ensinar-lhe cidadania.

Com a função principal de educar, de socializar, de formar na personalidade da criança todos os conceitos e hábitos sociais sem os quais ela poderá saber português e matemática, mas será talvez, uma desajustada, em face do mundo e da sociedade.

Se a criança tem tendências para a crueldade o roubo e a mentira, de que vale ensinar-lhe português e matemática, e deixar que ela continue com aquelas tendências anti-sociais? Assim devemos conversar com a criança para passar a formação de consciência social de como viver em grupo social. Procurar causas da falta de interesse em socializar-se, ter sensibilidade para percepção de suas necessidades.

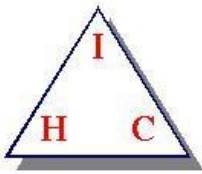
RECREAÇÃO - Demonstrar, deixar aflorar a capacidade nata individual de cada indivíduo. O programa estará estimulando o físico e mental com a recreação; o que não significa tempo livre, mas pode ser estabelecida uma relação entre elas ou um meio para o desenvolvimento bio-psico-social do ser humano. O tempo livre fica isento das obrigações (comer, estudar e trabalhar) assim através da recreação (brincadeiras) as crianças utilizam seu tempo livre para aprender e assimilar coisa sem que elas tomem como uma obrigação e dever. Com isso a recreação desperta nas crianças, além de tudo isso, o principal a criatividade, pois ela é um processo que nos libera de hábitos rotineiros e de inibições e permite-nos, além disso, dar forma a nosso meio e relaciona-los de maneira produtiva com nosso semelhante.

MÚSICA - A música eleva, inspira e acalma, podendo assim intensificar e enriquecer nossa vida. Elas poderão se aproximar de um nível cultural maior onde serão mais receptivas aos ensinamentos do dia-a-dia. Através da formação de coral aprenderão a se relacionar como um grupo e se expressar nas apresentações que farão. A iniciação ao aprendizado de instrumentos, também será apoiada de acordo com o desejo e talento de cada jovem.

TEATRO - O teatro serve para o desenvolvimento da coordenação motora e a sensibilidade e disciplina de cada indivíduo. Ele permite que as crianças deixem a inibição, preconceito, e vergonha deixando a imaginação fluir o seu "EU" através de aulas laboratoriais. Com isso as crianças começam relacionar melhor uma com as outras e acima de tudo o respeito mútuo. A maneira de falar e expressar é bastante trabalhada e o interesse pela leitura e pesquisas começa aparecer, pois o professor diz apenas o perfil do personagem. Já quanto ao interesse pela leitura é devido ao texto, pois ela terá que ler várias vezes e representar as falas. Através do teatro dança e música as crianças irão adquirir melhor comportamento (disciplina) mais socialização, responsabilidade e acima de tudo criatividade.

ATIVIDADES SOCIAIS - As atividades sociais compreenderam na integração da vida social da comunidade. Estará participando de todos os eventos sócios culturais promovidos pela entidade como festa do carnaval, páscoa, comemoração dos aniversariantes e datas comemorativas e cívicas como todas as manifestações culturais promovidas por outros órgãos da comunidade, passeios educativos e recreativos.

ESPORTES - O esporte proporciona as crianças um alto grau de desenvolvimento, tanto físico como psicológico. O esporte é considerado um meio educativo muito privilegiado, por abranger a pessoa como um todo, o esporte ajuda em todos os aspectos.



No aspecto psicomotor será desenvolvido sua coordenação motora, equilíbrio, velocidade, flexibilidade e resistência. No aspecto cognitivo estará abrangendo a atenção, concentração, memorização, classificação e conhecimento.

Já no aspecto afetivo-social a criança estará despertando sua autoconfiança, o esforço para superar-se, a participação, auto-controle e disciplina. Com todos esses aspectos desenvolvidos, com certeza teremos cidadãos civilizados e preparados, dos quais poderão sair grandes atletas para defender nossa bandeira. Apoiamos o desenvolvimento nas áreas de futebol de salão, vôlei, handebol, ginástica artística, e atletismo, através de instrutores profissionais e competentes, contratados e por parceria.

PALESTRAS - Durante o ano estaremos promovendo palestras sobre diversos assuntos da atualidade, convidando oradores especialistas nos assuntos abordados. Estaremos exibindo filmes que serão explorados nas classes tirando a mensagem e lição de vida que esses filmes educativos possam trazer em seu conteúdo.

ALIMENTAÇÃO - Logo no início da manhã é oferecido um café da manhã, que os preparará para o início das atividades do dia, e antes de irem para a escola no período da tarde recebem um almoço balanceado com acompanhamento de nutricionista e preparados por funcionários treinados na preparação e cuidados com a manipulação de alimentos.

HIGIENIZAÇÃO - Através de nossas agentes sociais instruímos as crianças na arte da higiene pessoal e diária, incentivando o lavar de mãos antes das refeições e a escovação diária após, onde cada um possui sua escova dentária.

- RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS - EDUCACIONAL, SOCIAL E CULTURAL

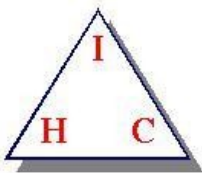
Com a evolução da humanidade nos últimos anos, onde a tecnologia progrediu mais que o dobro dos últimos cem anos, se faz necessário que as ações das entidades não governamentais se adaptem e se preparem em suas estruturas organizacionais para que possam continuar a prestar bons serviços a que se propõem. Novas parcerias se fazem necessárias, adaptações a parceria existente, também já se faz mais que urgentes, e novas propostas nas áreas de educação, saúde, social, esportiva e cultura, terão de ser feitas, visto que as necessidades da humanidade hoje são totalmente diferentes as de dez ou quinze anos atrás, não basta mais darmos um local para dormir e um prato de comida para uma criança ou adolescente carente, temos sim fornecer as condições de cidadania que proporcione uma plena integração a sociedade, se não o fizermos, corremos o risco de perdemos todo investimento na pessoa humana que fizemos até agora.

A nossa sociedade civil tem um papel importante nesse momento da história, pois através dela sem tirar a responsabilidade e nem as obrigações do Estado de assumir e desenvolver políticas e ações de assistência para a população, dando lhes condições de integra-los como participantes que são desse país.

O nosso país possui brasileiros famintos, pois nossa população não dispõe de alimentação suficientemente e adequada para a vida e saúde digna, devido quadro da má distribuição de rendas.

A população entre 06 a 18 anos existentes deve estar estudando e se preparando para contribuir para a sociedade.

- PROJETOS FUTUROS



- Projeto de Musicalização
- Projeto de Informática
- Projeto de Manutenção de Impressoras

O Instituto Humberto de Campos, visando o encaminhamento profissional do jovem na busca do 1º emprego, sempre estará reafirmando o compromisso, mantendo as parcerias que hoje existe com o Banco do Brasil no desenvolvimento do Programa Adolescente Trabalhador onde contratamos jovens que cumprem estágio em suas instalações assim como o encaminhamento a empresas que tenham o desejo de contratação de estagiários. Estaremos abertos para avaliar outros cursos e parcerias, pois visamos apenas o bem estar das crianças e adolescentes.

- PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Data de início do projeto (mês/ano)	Janeiro / 2011
--	----------------

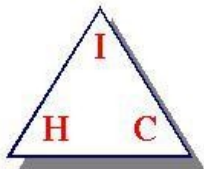
Data de término do projeto (mês/ano)	Dezembro / 2011
---	-----------------

Carga horária: 4H45 DIÁRIO (em dois período manhã e tarde de segunda a sexta)

- PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

RECEITAS	VALOR
Donativos e Contribuições	103.085,90
Convenio PMS / Emenda Parlamentar	315.066,00
Alugueis	129.894,00
Eventos	174.594,88
Financeiros	12.081,42
Outros	211.696,59
TOTAL PREVISTO	946.418,79
DESPESAS	VALOR
Material Didático	46.860,00
Material de Consumo	31.020,00
Material de Limpeza	14.520,00
Alimentação	40.260,00
Água, Luz, Telefone	59.400,00
Salários de Funcionários+encargos	394.680,00
Atividades Esportivas	29.700,00
Manutenção	42.240,00
Transporte	11.616,00
TOTAL	670.296,00

- ÁREA DE ABRANGENCIA



Sorocaba /

Bairros /

- Jd. Humberto de Campos

- Nova Esperança,

- Jd. Aeroporto

- Vila Barão

- Jd. Zulmira, Esmeralda

- PARCERIAS

ACM – Associação Cristã de Moços - Oferece professores de educação física, que promove as aulas de esporte e lazer, obtendo 100% de aplicação dos recursos, as crianças

BANCO DO BRASIL – Programa Jovem Aprendiz. Contratação dos jovens que saem do IHC, com 16 anos, dando oportunidade de entrar no mercado de trabalho.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SOROCABA – Programa PROMESO, merenda escolar.

FRAT. FEM. CRUZEIRO DO SUL DA LOJA MAÇ.XXVI DE MAIO – Cursos de artesanato e apoio aos projetos IHC

- ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Através de relatórios feitos mensalmente, através de indicadores como: disciplina, frequência ao IHC, frequência escolar, rendimento escolar, participação em atividades, desenvolvimento psico social, lúdico e pedagógico, reunião trimestral com os pais verificamos o progresso dos atendidos podendo assim saber suas necessidades.

Sorocaba, 28 de outubro de 2010

WALDEMAR ROSA NETO
PRESIDENTE